

**BỘ TIÊU CHÍ**  
**XÂY DỰNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC**  
**VÀ TỰ ĐÁNH GIÁ MỨC ĐỘ ĐẠT ĐƯỢC ĐỐI VỚI TRƯỜNG TH, THCS VÀ THPT NGÔ THỜI NHIỆM**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số: 65/QĐ-CPPTGDMD ngày 07/10/2023)

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	MỨC ĐẠT				
		1	2	3	4	5
<b>A</b>	<b>TIÊU CHÍ CHUNG ĐỐI VỚI CÁC ĐỐI TƯỢNG</b>					
1	Được học tập và làm việc trong môi trường Xanh – Sạch – Đẹp, đảm bảo các điều kiện theo quy định của ngành giáo dục					
2	Được nhà trường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy - học hiện đại, tạo điều kiện phát triển toàn diện bản thân.					
3	Được đảm bảo về an ninh trật tự, an toàn trong các hoạt động giáo dục trong nhà trường.					
4	Nhà trường có quy tắc ứng xử văn hóa – văn minh – nghĩa tình. Nội quy phù hợp với từng đối tượng.					
5	Được chăm sóc sức khỏe chu đáo về thể chất và tinh thần, đảm bảo dịch vụ y tế, tư vấn tâm lý và đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, dinh dưỡng để phát triển toàn diện về thể chất và thẩm mỹ cho các thành viên trong nhà trường.					
6	Được sống trong môi trường thân thiện, các thành viên trong nhà trường hòa nhã, yêu thương, trân trọng lẫn nhau, cùng xây dựng tập thể đoàn kết.					



*gub*

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	MỨC ĐẠT				
		1	2	3	4	5
7	Trường học thực sự là ngôi nhà thứ hai của các thành viên trong nhà trường. Các thành viên trong nhà trường được chia sẻ, thấu hiểu những khó khăn của nhau để hỗ trợ nhau trong việc thực hiện các hoạt động giáo dục của nhà trường.					
8	Các thành viên trong nhà trường biết gắn bó và tự hào về đẳng cấp uy tín của học hiệu, thấu hiểu sâu sắc sứ mệnh, tầm nhìn và giá trị cốt lõi của nhà trường và có ý thức chung tay xây dựng, phát triển nhà trường bền vững.					
<b>B</b>	<b>TIÊU CHÍ RIÊNG CHO TỪNG THÀNH VIÊN TRONG NHÀ TRƯỜNG</b>					
<b>I</b>	<b>Đối với học sinh</b>					
1	Được tạo mọi điều kiện để phát triển Đức - trí - thể - mỹ, phát huy tối đa phẩm chất và năng lực; được tự chọn các câu lạc bộ, hoạt động ngoài giờ lên lớp theo nhu cầu, sở thích...; học sinh khối THPT được tự chọn nhóm môn học theo nguyện vọng và thực lực của bản thân.					
2	Được thụ hưởng các phương pháp giáo dục và giá trị giáo dục tốt nhất; được quan tâm, tin tưởng, được động viên khích lệ để cố gắng phấn đấu thể hiện bản thân					
3	Được tự do sáng tạo trong môi trường học tập năng động, cởi mở (được khuyến khích học hỏi các phương pháp học tập trên không gian mạng, tài liệu tham khảo, học từ bạn bè, gia đình và tự học suốt đời)					
4	Được hoạt động nhóm học tập, hợp tác nghiên cứu khoa học, tạo ra các sản phẩm chung.					
5	Được làm các bài tập phù hợp với chương trình và trình độ, không bị gây áp lực.					
6	Được phép phản hồi, góp ý cho giáo viên, nhân viên của nhà trường; được trình bày ý tưởng, quan điểm của mình nhằm xây dựng lớp, trường văn minh, thân thiện					
7	Được thầy cô tôn trọng sự khác biệt và hỗ trợ đúng lúc, đúng nơi, đúng đối tượng.					

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	MỨC ĐẠT				
		1	2	3	4	5
8	Được đánh giá công bằng về điểm số và nhận xét; được khen, chê đúng với năng lực thực tế.					
9	Ngoài giờ học trên lớp, học sinh được vui chơi với đa dạng các môn thể thao, các môn phát triển năng khiếu, thẩm mỹ.					
10	Được ba mẹ đồng hành, chia sẻ và phối hợp với nhà trường để giáo dục, tạo điều kiện để học tập và rèn luyện tốt.					
<b>II</b>	<b>Đối với giáo viên</b>					
1	Được phân công dạy và chủ nhiệm lớp phù hợp với năng lực và nguyện vọng.					
2	Được tạo điều kiện để học tập bồi dưỡng nhằm nâng cao năng lực, trình độ chuyên môn và phẩm chất chính trị.					
3	Được công bằng trong việc đánh giá về năng lực, được quan tâm chu đáo về đời sống tinh thần và vật chất.					
4	Được phát huy tính chủ động sáng tạo trong công việc, được trình bày ý tưởng, ý kiến của mình được trân trọng.					
5	Được phụ huynh quan tâm, phối hợp kịp thời, hiệu quả trong việc giáo dục học sinh, tạo điều kiện thuận lợi để học sinh học tập và rèn luyện tốt.					
6	Được làm việc trong môi trường dân chủ, tiến bộ và nhân văn; được lãnh đạo thấu hiểu và bảo vệ quyền lợi chính đáng.					
7	Có học sinh tiến bộ trong học tập và rèn luyện, các thế hệ học sinh trưởng thành và thành đạt.					

3721

GTY  
PHẦN  
NGIÁO  
ĐÔN

T-T.B

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	MỨC ĐẠT				
		1	2	3	4	5
<b>III</b>	<b>Đối với lãnh đạo trường</b>					
1	Được giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh tôn trọng; Các kế hoạch giáo dục, quy định của nhà trường được giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh thấu hiểu, đồng thuận và chung tay thực hiện nghiêm túc vì mục tiêu chung.					
2	Được phát huy tính chủ động sáng tạo trong công việc, được trình bày ý tưởng của mình.					
3	Được cấp trên thừa nhận năng lực và công hiến.					
4	Được Hội đồng trường quan tâm đến đời sống vật chất tinh thần của bản thân và gia đình; tạo mọi điều kiện để hoàn thành nhiệm vụ.					
5	Nhà trường đạt nhiều thành tích trong các hoạt động, các thể hệ học sinh trưởng thành và thành đạt.					
6	Được giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh hài lòng, hạnh phúc và đánh giá cao các hoạt động và hiệu quả giáo dục của nhà trường.					
<b>IV</b>	<b>Đối với phụ huynh</b>					
1	Được nhà trường, giáo viên quan tâm, chia sẻ thông tin trong việc giáo dục học sinh và các hoạt động của nhà trường					
2	Được nhà trường đề cao vai trò đồng hành, phối hợp; có tiếng nói tích cực xây dựng môi trường giáo dục hiệu quả giúp học sinh tiến bộ, hạnh phúc.					
3	Được nhà trường tạo mọi điều kiện và dịch vụ tốt nhất như: y tế, ăn uống, xe đưa rước để chăm sóc học sinh tối ưu nhất.					

TT	NỘI DUNG TIÊU CHÍ	MỨC ĐẠT				
		1	2	3	4	5
4	Cảm thấy an tâm khi con em được học trong môi trường giáo dục văn minh, tiên tiến, hiện đại, được tạo điều kiện phát triển toàn diện về Đức Trí – Thể - Mỹ và các kỹ năng mềm để thích ứng với cuộc sống, vui vẻ, hạnh phúc mỗi ngày đến trường.					
5	Con em được giáo viên hiểu rõ tâm lý, năng lực, sở trường; hoàn cảnh gia đình, luôn được yêu thương, quan tâm, chăm sóc tận tình.					
6	Con cái hiếu thuận, biết thấu hiểu, quan tâm, nỗ lực học tập và rèn luyện để xứng đáng với tình yêu thương và kỳ vọng của gia đình.					

**Hướng dẫn tự đánh giá:**

- Đối với tiêu chí chung: Tất cả các đối tượng đều thực hiện tự đánh giá
- Đối với tiêu chí riêng: Chỉ đánh giá đối tượng liên quan, các phần khác để trống
- Các mức đạt cho mỗi đối tượng cụ thể:
  - + Mức 1: **chưa đạt** yêu cầu
  - + Mức 2: khi thực tế chỉ đạt mức **đạt** so với nội hàm tiêu chí
  - + Mức 3: khi thực tế đạt mức **khá** so với nội hàm tiêu chí
  - + Mức 4: khi thực tế đạt mức **tốt** so với nội hàm tiêu chí
  - + Mức 5: khi thực tế đạt mức **rất tốt** so với nội hàm tiêu chí
- *Mức đánh giá toàn trường: Tổng hợp ý kiến của cá nhân đối với mỗi tiêu chí*
  - + Dưới 50%: chưa đạt
  - + 50% - dưới 65%: đạt
  - + 65% - dưới 80%: khá
  - + 80% đến dưới 90%: tốt
  - + Từ 90% trở lên: rất tốt



*Jul*