

Số: 47 /KH-NTN-VBG

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 4 năm 2025

**KẾ HOẠCH**  
**Tổ chức hoạt động hè năm 2025**  
**trường TH, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm**

Căn cứ Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo về tổ chức hoạt động hè của Ngành Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh năm 2025;

Căn cứ điều kiện cơ sở vật chất, nhân sự và nhu cầu tham gia sinh hoạt hè của học sinh; trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm xây dựng Kế hoạch tổ chức hoạt động hè năm 2025 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Mục đích:**

– Giúp học sinh hình thành và phát triển những phẩm chất và năng lực đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; cụ thể là tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, giá trị sống, kỹ năng sống; ý thức, trách nhiệm của Đội viên, Đoàn viên đối với xã hội; giáo dục tình yêu thiên nhiên, yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào dân tộc; giáo dục trách nhiệm của tuổi trẻ đối với thời đại

– Tạo sân chơi lành mạnh, môi trường hạnh phúc giúp học sinh phát triển toàn diện về Đức - Trí - Thể - Mỹ và các kỹ năng mềm để thích ứng với thời đại.

– Hướng dẫn học sinh ôn tập, củng cố kiến thức cơ bản trong thời gian nghỉ hè và tăng cường hoạt động trải nghiệm giúp học sinh rèn luyện một số kỹ năng cần thiết.

**2. Yêu cầu:**

– Sinh hoạt hè trên tinh thần tự nguyện của học sinh, Cha Mẹ có đơn đăng kí cho học sinh tham gia sinh hoạt hè.

**3. Đối tượng, hình thức học**

- Đối tượng học sinh từ lớp 1 đến lớp 12
- Hình thức học: Ngoại trú, bán trú, nội trú

**4. Thời gian, địa điểm sinh hoạt hè:**

a) **Thời gian:** Cha Mẹ học sinh đăng kí trong các khoảng thời gian dưới đây, không bắt buộc học trọn khoá hè:

- Khối tiểu học: Từ ngày 03/6/2025 đến 09/8/2025
- Khối lớp 6 đến lớp 11: Từ ngày 09/6/2025 đến 09/8/2025

- Khối 12: Từ ngày 16/6/2025 đến 09/8/2025
- Thời gian tổ chức trong tuần: Từ thứ 2 đến thứ 6.

**b) Địa điểm**

- Địa điểm tổ chức tại các cơ sở của trường Ngô Thời Nhiệm.

**II. NỘI DUNG THỰC HIỆN:**

**1. Công tác tuyên truyền pháp luật, đạo đức, lối sống**

**1.1. Công tác tuyên truyền pháp luật, giáo dục học sinh về truyền thống, lịch sử dân tộc.** Đoàn thanh niên phối hợp với các Tổ bộ môn liên quan (*Tổ Xã hội*) cùng các đơn vị ngoài nhà trường để thực hiện các chuyên đề:

**- Thực hiện tuyên truyền giáo dục pháp luật:**

+ Tổ chức tuyên truyền phổ biến sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về Luật Giao thông đường bộ, các văn bản quy định chi tiết một số điều của Luật Trật tự an toàn giao thông đường bộ; truyền tải thông điệp “Không giao xe cho người không đủ điều kiện điều khiển phương tiện tham gia giao thông” bằng nhiều hình thức; tổ chức các hoạt động tuyên truyền về an toàn giao thông, văn hóa giao thông, hướng dẫn đội mũ bảo hiểm an toàn; tổ chức hoạt động, sân khấu hoá các nội dung về an toàn giao thông cho phụ huynh, học sinh.

+ Tổ chức các hoạt động hướng dẫn kỹ năng tham gia giao thông an toàn, tổ chức chương trình “Hành trình cùng bạn an toàn trên đường”.

+ Tổ chức tuyên truyền về công tác phòng, chống tội phạm, ma túy cho học sinh, học viên Thành phố; tập huấn công tác phòng, chống thuốc lá mới, thuốc lá điện tử, shisha cho học sinh, hưởng ứng “Ngày toàn dân phòng, chống ma túy” 26/6/2025.

+ Thực hiện các chủ đề giáo dục văn hóa ứng xử trong trường học; ý thức bảo vệ môi trường ... Tổ chức hoạt động, tuyên truyền về các nhóm quyền trẻ em được quy định trong Công ước của Liên hiệp quốc về Quyền Trẻ em, Luật Trẻ em 2016, các văn bản liên quan đến công tác bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em, về “Phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em”; “Phòng chống bạo lực gia đình, bạo lực trường học”; “Phòng ngừa lao động trẻ em”; thông tin, tố cáo hành vi bạo lực, xâm hại trẻ em.

**- Giáo dục học sinh ý thức về truyền thống, lịch sử địa phương:**

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục, tìm hiểu, học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, truyền thống dân tộc, truyền thống của Thành phố và địa phương. Các hành trình đến với bảo tàng, địa chỉ đỏ, di tích lịch sử, công trình nổi bật gắn với sự phát triển của Thành phố Hồ Chí Minh, gắn với kỷ niệm 114 năm Ngày Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước (05/6/1911 - 05/6/2025). Tìm hiểu tác phẩm “Lịch sử nước ta” của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

+ Tổ chức và tham gia Hội thi “Tự hào sử Việt”, sân chơi vui học lịch sử; tham gia các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa” nhân kỷ niệm 77 năm Ngày Thương

binh – Liệt sĩ (27/7/1947 – 27/7/2025) góp phần thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” ; Chương trình “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thanh niên, thiếu niên, nhi đồng trên không gian mạng giai đoạn 2022-2030”.

+ Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, trên môi trường mạng; giáo dục văn hóa học đường, giá trị thẩm mỹ, đạo đức, lối sống; Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh, trên môi trường mạng; hướng dẫn cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng một cách hiệu quả.

+ Tổ chức các hoạt động kỷ niệm những ngày lễ quan trọng giúp học sinh ôn lại truyền thống, lịch sử của dân tộc: kỷ niệm 104 năm ngày Bác Hồ ra đi tìm đường cứu nước (5/6/1911 - 5/6/2025). Kỷ niệm 78 năm ngày Thương binh liệt sĩ (27/7/1947 – 27/7/2025) cùng các hoạt động về nguồn như: *Thăm hỏi Mẹ Việt Nam anh hùng, gia đình thương binh liệt sĩ, gia đình chính sách trên địa bàn, dâng hương tưởng niệm, dọn dẹp vệ sinh, trồng và chăm sóc cây xanh các khu tưởng niệm, nghĩa trang liệt sĩ, vận động sửa chữa, trao tặng quà kỷ niệm ngày Thương binh liệt sĩ 27/7... Tổ chức tuyên truyền giáo dục về ý nghĩa ngày Giải phóng Sài Gòn 30-4 lịch sử và những thành tựu trong 50 năm qua của Thành phố Hồ Chí Minh.*

+ Tổ chức cuộc thi tìm hiểu lịch sử và tổ chức Hành trình “*Du lịch Sử học*” cho học sinh; học tập trải nghiệm thực tế tại các di tích lịch sử, di tích văn hóa và hội thi tìm hiểu lịch sử, văn hóa tại địa phương như: Bảo tàng Hồ Chí Minh, Bến nhà rồng, Dinh Độc Lập, Bảo tàng chứng tích chiến tranh, Đình Phong Phú, Đền Bến Nọc, Bót Dây Thép, Đền thờ các Vua Hùng...

+ Thực hiện cuộc vận động “*Mỗi tuần một câu chuyện đẹp, một quyển sách hay, một tấm gương sáng*”, rà soát, bổ sung sách cho các tủ sách, xây dựng các điểm đọc sách trong trường học, tham quan Đường sách, Đường hoa TP. Thủ Đức, Thư viện Tổng hợp TP.HCM, ngày hội đọc sách, các buổi đọc sách, đọc báo Đội định kỳ hàng tuần, giới thiệu các chuyên mục, quyển sách cần tìm đọc.

## **1.2. Giáo dục đạo đức, lối sống, ý thức cộng đồng, tinh thần sống vì tập thể**

- Đoàn trường phối hợp với đoàn phường tổ chức cho học sinh tham gia chiến dịch “*Hoa Phượng Đỏ*” và các hoạt động khác theo chỉ đạo và hướng dẫn của thành đoàn thành phố Thủ Đức với những hoạt động ý nghĩa, thiết thực.

- Tổ chức các hoạt động hỗ trợ cho thiếu nhi có hoàn cảnh đặc biệt, khó khăn, học sinh nghèo hiếu học tại địa phương nơi trường cư trú như: *quyên góp sách giáo khoa cũ để trao tặng cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn tại địa*

*phương; vận động kinh phí để trao học bổng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn tại địa phương...*

### **1.3. Các hoạt động nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường.**

- Tổ chức các hoạt động giáo dục và truyền thông bảo vệ môi trường và ứng phó với biến đổi khí hậu trong trường học. Cho học sinh tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường thông qua việc tổ chức các sân chơi tìm hiểu kiến thức về môi trường, trồng và chăm sóc cây xanh, tăng cường mảng xanh trong nhà trường, gia đình, tham gia chương trình “30 phút vì môi trường thành phố xanh - sạch - đẹp” tại địa phương.

- Tuyên truyền, hướng dẫn và vận động học sinh cùng gia đình giữ vệ sinh môi trường; thực hiện cuộc vận động “Người dân Thành phố Hồ Chí Minh không xả rác ra đường và kênh rạch, vì Thành phố sạch, xanh và thân thiện môi trường”, giảm thiểu phát sinh chất thải, tăng cường tái sử dụng và phân loại chất thải rắn sinh hoạt tại nguồn theo phương thức mới phù hợp với công nghệ xử lý và định hướng của Thành phố, hạn chế tối đa và tiến tới không sử dụng bao bì nhựa khó phân hủy sinh học và sản phẩm nhựa dùng một lần, tăng cường sử dụng nguyên vật liệu, sản phẩm tái chế, thân thiện môi trường, tạo cảnh quan xanh, không gian xanh, xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, xây dựng các tiêu chí và giải pháp thực hiện “Trường học hạnh phúc”.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày ASEAN phòng, chống sốt xuất huyết” (15.6.2025) với chiến dịch “Chủ động phát hiện và loại bỏ ngay nơi sinh sản của muỗi truyền bệnh sốt xuất huyết”. Khuyến khích thực hiện chương trình “ngày chủ nhật xanh”, hàng tuần tổng vệ sinh môi trường tại trường học.

## **2. Tổ chức chuyên đề học tập**

### **2.1 Chủ đề học tập khối tiểu học:**

- Hướng dẫn các em làm toán, luyện chữ, tập đọc sách, kể chuyện, vẽ, Tiếng Anh, tin học và cách sử dụng internet phù hợp với lứa tuổi... Đối với lớp 1: chuẩn bị cho học sinh tâm lý sẵn sàng học ở môi trường mới, tư thế ngồi; tập đọc, tập viết; hướng dẫn nề nếp sinh hoạt...vv.

- Rèn luyện thể chất, thẩm mỹ và văn nghệ; bồi dưỡng năng khiếu cho học sinh: *Văn, Toán, Anh văn, Âm nhạc, Mỹ thuật, Tin học*... rèn luyện kỹ năng thực hành, kỹ năng sống phù hợp với các khối, lớp. Tổ chức các hoạt động thể thao: *thể dục nhịp điệu, bơi, đá bóng, đánh cầu, chơi cờ, đọc sách*....

**2.2 Chuyên đề học tập khối THCS và THPT.** Các tổ bộ môn xây dựng kế hoạch thực hiện:

#### **2.2.1 Yêu cầu chung:**

- Không tổ chức dạy kiến thức mới, giáo viên xây dựng các chủ đề học tập, thảo luận nhóm để phát huy năng lực, năng khiếu của học sinh. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề thông qua các câu lạc bộ (CLB) như: *tin học, ngoại ngữ, văn học nghệ*

thuật, nghiên cứu khoa học, STEM, câu lạc bộ trí tuệ nhân tạo (AI), đọc sách, khởi nghiệp...

- Tổ chuyên môn phân công giáo viên phù hợp, linh hoạt điều chỉnh hình thức tổ chức hoạt động hè phù hợp với từng đối tượng học sinh để giúp học sinh yếu kém củng cố kiến thức và tạo điều kiện cho học sinh khá giỏi phát triển tư duy, năng lực sáng tạo...

### 2.2.1 Yêu cầu riêng cho các môn học

#### a) Nhóm các môn khoa học xã hội:

##### - Tích hợp liên môn Văn – Sử - Địa – KT&PL:

+ Tổ chức thi “Rung chuông vàng” tổng hợp kiến thức liên môn.

+ Tổ chức “Phiên tòa giả định” hội thi tìm hiểu Kiến thức pháp luật để giáo dục pháp luật cho học sinh, phòng tránh bạo lực học đường.

##### - Chương trình riêng từng môn khoa học xã hội:

+ **Môn Ngữ Văn:** Củng cố kiến thức tiếng Việt; rèn kỹ năng làm văn cho học sinh theo hướng đổi mới kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục; hướng đến việc rèn kỹ năng sống cho học sinh. Đặc biệt là các kỹ năng cơ bản như: cảm nhận, kỹ năng chia sẻ, kỹ năng diễn xuất, kỹ năng bộc lộ cảm xúc, kỹ năng trình bày trước công chúng, qua các hoạt động cụ thể như: *hội Thi hùng biện; hội Thi thuyết trình văn học, Đố vui (phối hợp với các tổ); Sân khấu hóa Văn học; Thi Thơ hoặc viết bài cảm nhận với chủ đề: “Trường Ngô Thời Nhiệm 29 năm – khát vọng vươn tầm”...*

+ **Môn Lịch Sử:** khơi gợi sự hứng thú của học sinh trong việc học để nắm vững kiến thức lịch sử phổ thông. Bổ sung những kiến thức chưa có trong chương trình giảng dạy của sách giáo khoa. Khái quát lịch sử Việt Nam từ thời tiền sử; giới thiệu tóm tắt các vương triều từ thời Hùng Vương và những nét nổi bật trong lịch sử dân tộc. Quá trình mở rộng, hoàn thiện lãnh thổ nước ta; tìm hiểu nhân vật lịch sử Ngô Thời Nhiệm mà trường mang tên; lịch sử hình thành và phát triển thành phố Hồ Chí Minh, ...

+ **Môn Địa lý:** Giúp học sinh nắm vững kiến thức Địa lý phổ thông, một số đặc điểm nổi bật của địa lý Việt Nam; rèn kỹ năng vẽ biểu đồ: Xử lý số liệu, nhận xét phân tích bảng số liệu và biểu đồ; kỹ năng đọc Atlas địa lý Việt Nam; tìm hiểu vị trí địa lý, chính trị và vai trò của Việt Nam trong khu vực và trên thế giới; tìm hiểu về Luật biển Việt Nam....

+ **Môn GDKT&PL:** Cung cấp cho học sinh kiến thức phổ thông về đạo đức và pháp luật; phòng chống thiên tai; bảo vệ môi trường ...

#### b) Nhóm các môn khoa học tự nhiên

##### - Tích hợp liên môn:

+ Tổ Lý – Hóa – Sinh, Công nghệ xây dựng và thực hiện ít nhất 01 chủ đề tích hợp liên môn và hướng dẫn học sinh những kiến thức cơ bản về giáo dục STEM...

+ **Môn Toán – Tin – KHTN:** Tổ chức cuộc thi Tài năng Robot ROBOTACON WRO - 2025, chủ đề: THE FUTURE OF ROBOT. Nếu thắng giải cấp trường sẽ chọn đi thi tiếp cấp quốc gia, thi quốc tế tại Singapore

**- Chương trình cụ thể các môn khoa học tự nhiên:**

+ **Môn Toán:** Giải các bài toán thực tế trong cuộc sống nhằm giúp học sinh phát triển tư duy, tính sáng tạo.

+ **Môn Vật Lý:** Tổ chức giáo dục STEM; tìm hiểu các hiện tượng thiên nhiên kỳ thú; khám phá năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng điện từ; khám phá những bí ẩn kì diệu của vũ trụ và các hiện tượng vật lý với đời sống; tập lắp ráp ROBOT, các trò chơi ROBOT; thiết kế, chế tạo hệ thống tưới nước rau thủy canh, ...

+ **Môn Hóa học:** Vai trò của Hóa học đối với đời sống con người; học hóa học bằng sơ đồ tư duy; đề phòng các hóa chất độc hại; cách chọn và bảo quản thực phẩm sử dụng trong gia đình; hướng dẫn học sinh thực hành một số thí nghiệm hóa học...

+ **Môn Sinh học:** Tìm hiểu đa dạng sinh học Việt Nam; những loài thực vật phục vụ cho đời sống hàng ngày cần bảo vệ; tìm hiểu về bản thân và tự chăm sóc sức khỏe; giáo dục giới tính, tình bạn – tình yêu tuổi học trò; một số bệnh cần tránh, nói không với thuốc lá, rượu bia.

+ **Môn công nghệ, vật lý, tin học:** tìm hiểu sự phát triển của khoa học công nghệ, vận dụng trí tuệ nhân tạo (AI) trong học tập và cuộc sống.

+ **Môn Tin học:** Hướng dẫn kỹ năng gõ phím nhanh và chính xác; sử dụng các công cụ kết hợp cắt lọc hình ảnh; kỹ năng lập trình, kỹ năng làm việc nhóm với bài trình chiếu; kỹ thuật cắt ghép phim cơ bản; dạy tin học văn phòng quốc tế (MOS), kết hợp các các bộ môn KHTN để làm quen với chương trình trí tuệ nhân tạo (AI) ... Tổ chức Hội thi: Vẽ cùng AI (Sáng tác truyện tranh bằng AI, Sáng tác phim hoạt hình bằng AI, Cuộc thi tạo video học tập bằng AI các môn lịch sử, địa lý, ứng dụng hoá học, sinh học, vật lý...)

**c) Các môn học khác**

- **Môn Tiếng Anh:** Tổ chức đa dạng các chủ đề học tập Tiếng anh, tổ chức luyện nghe – nói với giáo viên Tiếng Anh người nước ngoài 2 tiết/tuần.

- **Môn Mỹ thuật:** Dạy các chủ đề mỹ thuật phù hợp với từng khối lớp; tổ chức hội Thi vẽ tranh theo chủ đề cho tất cả các lớp (thực hiện trong và ngoài nhà trường) ...

- **Môn Âm nhạc:** Dạy các chủ đề âm nhạc, phù hợp với từng khối lớp để phát huy năng lực âm nhạc nhằm định hình thị hiếu thẩm mỹ; mở rộng hiểu biết về âm nhạc, biết trân trọng và có ý thức giữ gìn, bảo vệ các giá trị âm nhạc truyền thống; phát huy tiềm năng hoạt động âm nhạc. Tổ chức hội thi về âm nhạc học đường tạo sân chơi cho học sinh các cấp.

**3. Tổ chức các hoạt động giáo dục, rèn luyện năng khiếu, phát triển thể chất và thẩm mỹ, phát huy tính chủ động sáng tạo**

**3.1 Hoạt động đọc sách, học tập tại không gian văn hóa Hồ Chí Minh.**

- Tổ chức đa dạng hoạt động tại thư viện của nhà trường, mở cửa các ngày trong tuần (từ thứ 2 đến chủ nhật) trong suốt đợt hoạt động hè để phục vụ học sinh đọc sách, báo, nghiên cứu tài liệu.

- Tổ chức các buổi đọc sách cho học sinh; thi kể chuyện, trang bị đa dạng các đầu sách, thường xuyên giới thiệu sách mới và sách hay để thu hút học sinh đến đọc sách tại thư viện.

- Đoàn thanh niên phối hợp với tổ bộ môn Xã hội bổ sung tư liệu cho không gian văn hóa Hồ Chí Minh và tổ chức các chủ đề sinh hoạt, học tập tại không gian văn hóa Hồ Chí Minh.

- Tìm hiểu về cuộc đời và sự nghiệp của Bác thông qua những hình ảnh tư liệu trực tiếp và tư liệu được số hoá trên nền tảng công nghệ.

### **3.2. Hoạt động thể dục thể thao và văn nghệ:**

#### **- Bộ môn Giáo dục thể chất:**

+ Tăng cường dạy bơi lội cho học sinh, tổ chức các sinh hoạt CLB thể thao tự chọn, các hội thao trong hè như: *Bóng đá, bóng chuyền, bóng rổ, cầu lông, võ thuật, bơi lội, nhảy hiện đại, Múa Lân – Sư – Rồng ...* nhằm tạo sân chơi lành mạnh, giúp học sinh rèn luyện thể lực và phát huy năng khiếu.

+ Tổ chức cho học sinh các khối cấp tìm hiểu và sinh hoạt các trò chơi dân gian phù hợp với từng lứa tuổi.

#### **- Bộ môn Âm nhạc**

+ Tổ chức cho học sinh tìm hiểu các loại hình âm nhạc truyền thống, âm nhạc dân tộc. Hỗ trợ các CLB âm nhạc: đàn ghita, hát, múa, nhóm ca học đường...

+ Hướng dẫn cho các em tham dự liên hoan “*Hát với chú ve con*” do Sở giáo dục và Đào tạo tổ chức.

+ Tổ chức hội thi văn nghệ nhằm tạo sân chơi để học sinh phát huy năng khiếu âm nhạc, ca hát.

### **4. Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường:**

#### **4.1 Hoạt động trải nghiệm trong nhà trường: 4 tiết/ tuần/ lớp.**

- Trên cơ sở nhóm chủ đề, các tổ bộ môn triển khai vận dụng thích hợp cho từng khối lớp. (*Phụ lục kèm theo*)

- Các tổ chuyên môn lập danh sách giáo viên phân công phụ trách các chuyên đề và nộp giáo án của giáo viên cho phòng giáo vụ trước 20/5/2025 để Ban lãnh đạo kiểm tra và phân công.

#### **4.2 Hoạt động trải nghiệm ngoài nhà trường**

- Tổ chức đa dạng nội dung học tập trải nghiệm ngoài nhà trường tại các địa điểm như: Khu di tích lịch sử, văn hóa, khu vui chơi học tập trải nghiệm phù hợp với nội dung và chủ đề từng môn học theo (*địa điểm sẽ thông báo sau*).

- Ngoài ra còn tổ chức cho học sinh giao lưu với các cơ sở trong hệ thống trường Ngô Thời Nhiệm để tăng tình đoàn kết, học hỏi lẫn nhau giữa các cơ sở.

### 5. Tổ chức sinh hoạt cuối tuần (thứ Bảy, Chủ Nhật) cho học sinh nội trú:

- Phòng tin học mở cửa phục vụ học sinh truy cập internet...
- Tổ chức cho học sinh vui chơi các môn thể thao: bơi, đá bóng, đá cầu, trò chơi dân gian, hát karaoke, đánh cờ....
- Thư viện mở cửa suốt tuần cho học sinh đọc sách
- Tổ chức cho học sinh nội trú đi siêu thị, nhà sách, tham quan khu vui chơi, xem phim vào ngày nghỉ cuối tuần (do nhu cầu học sinh đăng kí).

## III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN.

**1. Hiệu trưởng nhà trường:** Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động hè 2025 phù hợp với điều kiện của nhà trường; phổ biến rộng rãi trong hội đồng sư phạm, Cha Mẹ học sinh và học sinh toàn trường; phân công nhân sự phụ trách các công việc, nội dung phù hợp để triển khai có hiệu quả kế hoạch hè 2025.

**2. Các phó hiệu trưởng:** Triển khai các nội dung hoạt động hè liên quan đến công việc phụ trách.

**3. Tổ trưởng chuyên môn:** căn cứ kế hoạch hoạt động của nhà trường, số tiết phân phối để xây dựng kế hoạch giáo dục các môn học, chủ đề học tập, nội dung sinh hoạt của bộ môn và dự kiến phân công nhân sự phù hợp triển khai kế hoạch sinh hoạt hè đạt hiệu quả. Tổ bộ môn hoàn thành kế hoạch và nộp về phòng Giáo vụ (Cô Linh) trước 10/4/2025 để Lãnh đạo nhà trường duyệt và báo cáo Hội đồng trường trước ngày 12/4/2025.

Trên đây là toàn bộ Kế hoạch tổ chức hoạt động hè 2025 của trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm. Các cá nhân và bộ phận được phân công nghiêm túc thực hiện Kế hoạch để chương trình hoạt động hè 2025 của nhà trường ý nghĩa thiết thực, tạo sân chơi lành mạnh cho học sinh, giúp các em tự tin, năng động và có những trải nghiệm hè thú vị./.

#### Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Phòng GD&ĐT Thủ Đức, Bình Tân (để báo cáo);
- Hội đồng trường (để báo cáo);
- Ban lãnh đạo, các tổ bộ môn, bộ phận (để thực hiện);
- Lưu: VT (HT).



Tướng Nguyên Sự

**PHỤ LỤC 1**

**SỐ TIẾT SINH HOẠT HÈ 2025**

Khối	Tiếng việt	Toán	Tiếng Anh	Độc sách	CLB (toán, khoa học)	Trải nghiệm	Tin Học	GĐTC	Âm nhạc	Mỹ thuật	SHTT	Tổng cộng
<b>Tiểu học</b>	8	7	7	2	1	2	3	4	2	2	2	<b>40</b>

Khối	Văn	Toán	Tiếng Anh	GĐCD	Lịch sử & Địa lý	KHTN	CN	Tin Học	CLB thể thao tự chọn	Nghệ thuật		HĐTN &HN	Tổng cộng
										Nhạc	MT		
<b>6</b>	6	7	6	0	2	4	0	3	4	2	2	4	<b>40</b>
<b>7</b>	6	7	6	0	2	4	0	3	4	2	2	4	<b>40</b>
<b>8</b>	6	7	6	0	2	4	0	3	4	2	2	4	<b>40</b>
<b>9</b>	6	7	6	0	2	4	0	3	4	2	2	4	<b>40</b>

Khối	Văn	Toán	Tiếng Anh	Tin học	CLB thể thao tự chọn	HĐTN &HN	Chuyên đề KHTN				Chuyên đề KHXH			Nghệ thuật		Tổng cộng	Ghi chú
							Lý	Hóa	Sinh	CN	Sử	Địa	KTPL	Nhạc	MT		
<b>10,11</b>	6	6	6	3	4	4	6				3			1	1	<b>40</b>	<i>không chia nhóm KHTN và KHXH</i>

Khối 12/TT	Nhóm môn	Môn thi TN	Văn	Toán	Tiếng Anh	CLB thể thao tự chọn	HDTN &HN	Tin học	Lý/ Sử	Hóa/ Địa	Sinh/ KT&PT	Công nghệ	CLB tự chọn (Nghệ thuật/học thuật)	Tổng cộng	Ghi chú
1	TN1_LHSi	A-L	7	8	7	4	4	3	4				3	40	
2	TN1_LHSi	A-L	7	8	7	4	4	3	4				3	40	
3	TN1_LHSi	H-Si	7	8	3	4	4	3		4	4		3	40	
4	TN1_LHSi	L-H	7	8	3	4	4	3	4	4			3	40	
5	TN1_LHSi	H-A	7	8	7	4	4	3		4			3	40	
6	TN2_LHNh	L-H	7	8	3	4	4	3	4	4			3	40	
7	TN2_LHNh	A-L	7	8	7	4	4	3	4				3	40	
8	TN3_LH Mt	A-L	7	8	7	4	4	3	4				3	40	
9	TN3_LH Mt	A-H	7	8	7	4	4	3		4			3	40	
10	TN3_LH Mt	L-H	7	8	3	4	4	3	4	4			3	40	
11	TN4_LHCn	A-L	7	8	7	4	4	3	4				3	40	
12	TN4_LHCn	L-CN	7	8	3	4	4	3	4			4	3	40	
13	TN4_LHCn	L-H	7	8	3	4	4	3	4	4			3	40	
14	XH1_ĐKtNh	S-Đ	7	8	3	4	4	3	4	4			3	40	
15	XH1_ĐKtNh	A-Đ	7	8	7	4	4	3		4			3	40	
16	XH1ĐKtNh	A-S	7	8	7	4	4	3	4				3	40	
17	XH2_ĐKtMt	S-Đ	7	8	3	4	4	3	4	4			3	40	
18	XH2_ĐKtMt	A-Đ	7	8	7	4	4	3		4			3	40	
19	XH2_ĐKt/Mt	A-S	7	8	7	4	4	3	4				3	40	

**PHỤ LỤC 2A****CÁC CHỦ ĐỀ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  
TỔ CHỨC TRONG CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG HÈ 2025 - KHỐI TIỂU HỌC**

Tuần	CHỦ ĐỀ				
	KHỐI 1	KHỐI 2	KHỐI 3	KHỐI 4	KHỐI 5
1	Em và những người bạn mới	Em đang lớn	Khám phá bản thân	Em lớn lên từ mái trường mến yêu	Khám phá tuổi dậy thì
2	Thầy cô giáo của em	Rèn luyện nề nếp	Rèn luyện thói quen tốt	Phát triển bản thân	An toàn cho em và cho mọi người
3	Chăm sóc và bảo vệ bản thân	Vì một cuộc sống an toàn	Mái trường em yêu	Học tập và sinh hoạt khoa học	Kế hoạch học tập của em
4	Trường lớp thân yêu	Phòng chống xâm hại	An toàn trong sử dụng thiết bị điện	Phòng chống bắt nạt	Ngôi trường tương lai của em
5	Chia sẻ và hợp tác với bạn bè	Yêu thương những người xung quanh	Sử dụng tiền hợp lý	Nếp sống văn minh	Tình thầy nghĩa bạn
6	Gia đình thân yêu	Thiên nhiên và môi trường quanh em	Gia đình yêu thương	Tình bạn đẹp	Em tham gia hoạt động xã hội
7	Điều em yêu thích	Nhận biết nghề nghiệp	Nếp sống đẹp	Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và môi trường	Em biết cách chi tiêu
8	Trải nghiệm bên ngoài nhà trường	Trải nghiệm bên ngoài nhà trường	Trải nghiệm bên ngoài nhà trường	Trải nghiệm bên ngoài nhà trường	Trải nghiệm bên ngoài nhà trường

*Ghi chú: trải nghiệm bên ngoài nhà trường tùy thuộc tình hình cụ thể, không bắt buộc phải là tuần thứ 8*

**PHỤ LỤC 2B****CÁC CHỦ ĐỀ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  
TỔ CHỨC TRONG CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG HÈ 2025 - KHỐI THCS**

Tuần	CHỦ ĐỀ			
	KHỐI 6	KHỐI 7	KHỐI 8	KHỐI 9
1	Khám phá tuổi dậy thì	Chăm sóc sức khoẻ tuổi dậy thì	Khám phá một số đặc điểm của bản thân	Rèn luyện bản thân ở tuổi nổi loạn
2	Em thích ứng với môi trường học tập mới	Rèn luyện thói quen tốt	Sống có trách nhiệm với bản thân và gia đình	Vượt qua áp lực
3	Rèn luyện bản thân	Em biết giúp đỡ gia đình	Thời gian là vàng	Xây dựng văn hoá nhà trường
4	Xây dựng tình bạn tình thầy trò	Em với cộng đồng	Thông minh trong sử dụng công nghệ	Xây dựng gia đình hạnh phúc
5	Ước mơ về tương lai	Sử dụng CNTT	Tiến bước lên Đoàn	Sử dụng mạng xã hội thông minh
6	Chi tiêu thông minh	Nuôi dưỡng ước mơ	Lợi ích của việc đọc sách	Phát huy truyền thống và bản sắc văn hoá dân tộc
7	Thế giới nghề nghiệp quanh em	Thế giới nghề nghiệp quanh em	Tình thầy nghĩa bạn	Định hướng ngôi trường trong tương lai
8	Trải nghiệm bên ngoài nhà trường	Trải nghiệm bên ngoài nhà trường	Trải nghiệm bên ngoài nhà trường	Trải nghiệm bên ngoài nhà trường

***Ghi chú: trải nghiệm bên ngoài nhà trường tùy thuộc tình hình cụ thể, không bắt buộc phải là tuần thứ 8***

**PHỤ LỤC 2C****CÁC CHỦ ĐỀ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM  
TỔ CHỨC TRONG CHƯƠNG TRÌNH HOẠT ĐỘNG HÈ 2025 - KHỐI THPT**

<b>Tuần</b>	<b>CHỦ ĐỀ</b>		
	<b>KHỐI 10</b>	<b>KHỐI 11</b>	<b>KHỐI 12</b>
1	Khám phá bản thân	Giá trị của bản thân	Khám phá tuổi 18
2	Phẩm chất tốt đẹp của người học sinh	Lan toả yêu thương	Định vị bản thân
3	Giá trị sống và rèn luyện bản thân	Xây dựng cộng đồng văn minh	Chuyển đổi số - thời cơ và thách thức
4	Xây dựng trường học hạnh phúc	Hiểu về hạnh phúc	Tuổi trẻ và những vấn đề lớn của thời đại
5	Xây dựng kế hoạch tài chính của bản thân	Kỹ năng bảo vệ bản thân	Tìm hiểu thị trường lao động và các ngành nghề trong xã hội
6	Tình bạn - tình yêu tuổi học trò	Theo đuổi đam mê	Tìm hạnh phúc cho ta - Xây hạnh phúc quanh ta
7	Định hướng nghề nghiệp	Tự tin vượt qua áp lực	Định hướng tương lai
8	Trải nghiệm bên ngoài nhà trường	Trải nghiệm bên ngoài nhà trường	Trải nghiệm bên ngoài nhà trường

***Ghi chú: trải nghiệm bên ngoài nhà trường tùy thuộc tình hình cụ thể, không bắt buộc phải là tuần thứ 8***