

Số: /KH-NTN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Tổ chức hoạt động Giáo dục Kỹ năng sống năm học 2025-2026

Căn cứ Kế hoạch năm học 2025-2026 của nhà trường; Trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động Giáo dục Kỹ năng sống năm học 2025-2026 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Trang bị một số kỹ năng cơ bản cho học sinh (HS) để hòa nhập với cộng đồng, có kỹ năng ứng phó với các tình huống căng thẳng.
- Giúp học sinh tham gia được các hoạt động xã hội và thích ứng được sự thay đổi trong giáo dục và trong cuộc sống.
- Góp phần phát triển năng lực khoa học và các phẩm chất cho HS: Nhân ái, khoan dung, chuyên cần, tiết kiệm, trách nhiệm, kỷ luật, trung thực, dũng cảm.
- Giúp HS có lối sống lành mạnh, có niềm tin vào cuộc sống, biết mơ ước và có nghị lực để thực hiện những ước mơ và mục tiêu đề ra.

2. Yêu cầu

- Giáo dục cho HS những kỹ năng cơ bản, cần thiết, hướng tới hình thành những thói quen và hành vi tốt, đảm bảo vừa phù hợp với thực tiễn và thuần phong mỹ tục Việt Nam, vừa hội nhập quốc tế trong thời kỳ 4.0.

II. ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN TỔ CHỨC

1. Đối tượng: Học sinh của trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm TP.HCM.

2. Thời gian tổ chức hoạt động Giáo dục kỹ năng sống

- Từ tháng 09 năm 2025 đến tháng 05 năm 2026.

III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC THỰC HIỆN:

1. Nội dung giáo dục kỹ năng sống:

- Kỹ năng nhận thức
- Kỹ năng xác định giá trị.
- Kỹ năng kiểm soát cảm xúc; ứng phó với căng thẳng
- Kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ.
- Kỹ năng giao tiếp: lắng nghe tích cực; thể hiện sự cảm thông; thể hiện sự tự tin; thương lượng; giải quyết mâu thuẫn; hợp tác,

- Kỹ năng tư duy phê phán; sáng tạo,
- Kỹ năng quản lý thời gian.
- Kỹ năng tìm kiếm và xử lý thông tin.
- Ra quyết định và giải quyết vấn đề...
- Trong mỗi chủ đề HS sẽ được rèn luyện và thực hành một số kỹ năng cơ bản.

2. Hình thức:

- Lồng ghép giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh qua tiết học chuyên môn: Kỹ năng tự học, làm việc nhóm, tư duy và giải quyết vấn đề...
- Giáo dục KNS qua tổ chức Hoạt động trải nghiệm - hướng nghiệp từng khối lớp.
- Giáo dục KNS qua Hoạt động sinh hoạt tập thể, các đợt ngoại khóa trong và ngoài nhà trường...
- Giáo dục KNS qua hoạt động tư vấn tâm lý trực tiếp (bởi cán bộ tư vấn tâm lý của trường và mời các chuyên gia, các đơn vị có uy tín về giáo dục kỹ năng sống tổ chức một số chủ đề phù hợp cho học sinh của trường tùy tình hình thực tế) và trực tuyến (với các chuyên gia và các video chuyên đề tư vấn về giá trị sống)
- Kết hợp nhà trường, gia đình phối hợp giáo dục KNS cho HS tại nhà: tinh thần chia sẻ, yêu thương, trách nhiệm, biết ơn, tự lập...

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hoạch tổ chức Hoạt động Giáo dục kỹ năng sống năm học 2025-2026.
- Tham mưu cho HĐQT mời các đơn vị uy tín tổ chức một số chủ đề giáo dục kỹ năng sống cho học sinh của trường (nếu có). Chú ý đảm bảo có đủ hồ sơ năng lực của GV dạy Kỹ năng sống đáp ứng yêu cầu dạy học; hồ sơ hợp lệ, có trình độ chuyên môn tốt, có kinh nghiệm giảng dạy, tư vấn cho học sinh ở trường tư thục có nhiều cấp học.
- Tổ chức họp Ban đại diện cha mẹ học sinh để triển khai kế hoạch theo điều kiện thực tế của nhà trường. Tổ chức họp phụ huynh các lớp để thống nhất kế hoạch.
- Các Phó hiệu trưởng chuyên môn: chỉ đạo tổ chức triển khai thực hiện dạy học và hoạt động ngoại khóa theo kế hoạch. Tăng cường tổ chức các hoạt động câu lạc bộ để thu hút học sinh tham gia, từ đó giáo dục cho học sinh nuôi dưỡng đam mê và theo đuổi ước mơ, định hướng tương lai cho bản thân mình.

2. Bộ phận chuyên môn

- TTCM căn cứ vào kế hoạch của trường và đặc thù môn học để xây dựng nội dung giáo dục kỹ năng sống cho học sinh qua bộ môn. Có báo cáo nội dung giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong báo cáo bộ môn vào cuối kỳ và cuối năm học.

- GVBM linh hoạt trang bị kỹ năng sống cho học sinh qua tiết học mình phụ trách.

- Cô Vũ Thị Lân (nhóm trưởng phụ trách môn Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp) hướng dẫn GV bộ môn Hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp lồng ghép trang bị thêm kỹ năng sống qua các chủ đề hoạt động của từng khối lớp.

3. Giáo viên, nhân viên

- GVCN: Phối hợp tốt với cha mẹ học sinh, chuẩn bị tốt các điều kiện về lớp học đảm bảo cho học sinh có môi trường học tập tốt.

- Nhân viên tư vấn tâm lý: định hướng cho HS quản lý cảm xúc, biết làm chủ bản thân, vượt qua áp lực để sống vui vẻ, hòa nhập với tập thể.

4. Bộ phận Đoàn - Đội:

- Căn cứ vào hoạt động chủ điểm từng tháng, Phối hợp tốt với GVCN và GV phụ trách Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để tổ chức thực hiện các chuyên đề bổ ích, thiết thực cho học sinh như: Giáo dục ý thức pháp luật, xây dựng văn hóa giao thông, Định vị bản thân, Xây dựng cộng đồng văn minh thân thiện, kỹ năng giao tiếp ứng xử, Kỹ năng chọn nghề, ứng xử trên mạng xã hội, ...

- Tham mưu cho Ban Lãnh đạo mời các chuyên gia để thực hiện các chủ đề phù hợp với học sinh và điều kiện thực tế của nhà trường.

Trên đây là kế hoạch Tổ chức hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học, THCS và THPT Ngô Thời Nhiệm. Nội dung giáo dục KNS cần được vận dụng linh hoạt tùy theo từng lứa tuổi, cấp học, môn học, hoạt động giáo dục và điều kiện cụ thể. Đề nghị các cá nhân và bộ phận liên quan xây dựng kế hoạch cụ thể, chi tiết và tổ chức thực hiện nghiêm túc hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh, góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2025-2026./.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để báo cáo);
- Phó Hiệu trưởng (để chỉ đạo, giám sát);
- Các bộ phận có liên quan (để thực hiện);
- Lưu: VT (HT).

HIỆU TRƯỞNG

Tưởng Nguyên Sự