

Số: /KH-NTN

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng học liệu số - học liệu dạy học trực tuyến
năm học 2025 - 2026

Căn cứ quyết định số 1270/QĐ - SGDDĐT ngày 24/5/2022 của Sở GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh về việc ban hành kế hoạch triển khai tăng cường ứng dụng Công nghệ thông tin và chuyển đổi số của ngành giáo dục và đào tạo thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2022 – 2025, định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Công văn số 3005/SGDDĐT-GDTrH ngày 12/06/2023 của Sở GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn xây dựng và lưu trữ học liệu số;

Căn cứ công văn số 1557/SGDDĐT-GDPT ngày 19 tháng 8 năm 2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục phổ thông năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2025 - 2026; Căn cứ Kế hoạch tổ chức dạy học trực tuyến trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến LMS năm học 2025 – 2026 của nhà trường;

Nhằm thực hiện nhiệm vụ năm học, nhà trường đề ra kế hoạch xây dựng học liệu số năm học 2025 - 2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Dạy học trực tuyến hỗ trợ dạy học trực tiếp trong nhà trường là hình thức dạy học trực tuyến thực hiện một phần nội dung bài học hoặc chủ đề trong chương trình giáo dục phổ thông để hỗ trợ dạy học trực tiếp bài học hoặc chủ đề đó tại cơ sở giáo dục phổ thông.

- Thông qua dạy học trực tuyến giúp học sinh học tập, rèn luyện kiến thức, năng lực, phẩm chất một cách nhanh chóng và hiệu quả thông qua các bài giảng sử dụng học liệu số tương tác, thúc đẩy khả năng tự học của học sinh.

- Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) và chuyển đổi số trong hoạt động dạy, học cho giáo viên và học sinh.

- Xây dựng nguồn dữ liệu học liệu số nhằm phục vụ dạy học nói chung và dạy học trực tuyến nói riêng trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Xây dựng kho học liệu số theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho các môn học, nội dung giáo dục từ lớp 1 đến lớp 12.
- 100% GV nắm vững và thực hiện đúng tiến độ kế hoạch nhà trường đề ra.
- 100% GV bộ môn soạn được và sử dụng học liệu số, học liệu e-learning của tổ bộ môn trong quá trình dạy học.

II. NỘI DUNG

1. Thời gian triển khai

- Từ 06/9/2025 đến 15/9/2025: Xây dựng kế hoạch chi tiết, phân công nhân sự và hoàn thành danh mục học liệu số.
- Từ 16/9/2025 đến 23/5/2026: Biên soạn, chỉnh sửa, đánh giá, phê duyệt và triển khai sử dụng học liệu số trên LMS. Tiến độ thực hiện theo kế hoạch của tổ chuyên môn và của nhà trường.

2. Xây dựng danh mục học liệu số

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch chi tiết, tổ chức họp để thống nhất danh mục học liệu số (ghi rõ những học liệu số đã xây dựng, kế thừa hoặc cần chỉnh sửa từ những năm học trước, những học liệu số sẽ xây dựng mới), phân chia nhân sự thực hiện.
- Tổ trưởng chuyên môn nộp kế hoạch, danh mục học liệu số và phân công nhân sự thực hiện đã được thống nhất cho Ban Lãnh đạo nhà trường duyệt trước khi triển khai biên soạn.

3. Quy trình xây dựng học liệu số

- Bước 1: Họp tổ chuyên môn triển khai kế hoạch, thống nhất danh mục học liệu số, phân công giáo viên thực hiện. Trình danh mục học liệu số để Ban Lãnh đạo nhà trường duyệt.
- Bước 2: Tổ viên biên soạn học liệu số theo phân công của tổ trưởng.
- Bước 3: Tổ/nhóm chuyên môn kiểm tra, phản biện, đánh giá và phê duyệt học liệu số.
- Bước 4: Đăng tải học liệu số đã được phê duyệt lên hệ thống.

4. Yêu cầu của học liệu số, học liệu e-learning

- Học liệu số - học liệu dạy học trực tuyến là bài giảng đa phương tiện; hướng dẫn thí nghiệm, thực hành; phần mềm mô phỏng; hệ thống câu hỏi, bài tập luyện tập và kiểm tra, đánh giá; tài liệu tham khảo, hỗ trợ,...

- Học liệu e-learning là học liệu dạy học trực tuyến có tính tương tác cao nhằm giúp người học tự học, học theo hướng dẫn của giáo viên trên hệ thống quản lý học tập. Học liệu e-learning bao gồm: các video tương tác; ứng dụng trò chơi (game) tương tác phục vụ học tập cùng các tập tin tài liệu (word, pdf, excel, mp3, mp4, ...); để kiểm tra đánh giá thường xuyên với đa dạng các loại hình như tự luận, trắc nghiệm một đáp án, trắc nghiệm nhiều đáp án, đúng/sai, kéo thả, điền khuyết, chọn từ/cụm từ phù hợp, ...

- Học liệu e-learning triển khai được trọn vẹn một nội dung dạy và học (từ 10 phút đến 30 phút) thuộc chương trình giáo dục phổ thông. Học liệu e-learning giúp học sinh tự học, học trực tuyến hoặc sử dụng dạy học kết hợp giữa tự học, học trực tuyến và dạy học trên lớp.

- Học liệu cần đạt được các yêu cầu:

+ Mục tiêu học tập cần được xác định cụ thể cho cả phần giảng dạy trực tuyến và trực tiếp trên lớp. Mục tiêu học tập được đề ra một cách rõ ràng và phù hợp với nội dung và phương pháp giảng dạy; giúp xác định nội dung và hoạt động học tập phù hợp để giúp người học đạt được mục tiêu đó. Nội dung của học liệu đảm bảo phù hợp với Chương trình GDPT hiện hành.

+ Giúp người học giải quyết vấn đề chủ động và sáng tạo: Vai trò của người học được xuất hiện xuyên suốt các hoạt động học tập của bài học. Người học có cơ hội chủ động; biết phân tích, tổng hợp và phát triển các ý tưởng sáng tạo nhằm giải quyết các vấn đề của bài học và thực tiễn đặt ra.

+ Đa dạng và hài hòa: Học liệu được thiết kế phù hợp với các hình thức học tập khác nhau của học sinh, thể hiện được các phương pháp tiếp cận khác nhau nhằm tạo ra một lộ trình học tập toàn diện.

+ Nội dung cần được thể hiện cô đọng; đảm bảo chính xác và khoa học; áp dụng phù hợp các kênh chữ, kênh hình, kênh tiếng, hình ảnh, hoạt động tương tác, kiểm tra đánh giá để triển khai các hoạt động dạy học; sử dụng học liệu chính xác, rõ ràng về nguồn gốc.

+ Đảm bảo tính thẩm mỹ và sự phạm trong thiết kế bố cục, xử lý âm thanh, hình ảnh, màu sắc, hiệu ứng thể hiện sự cuốn hút nhưng không bị phân tán sự chú ý đối với người học.

+ Thể hiện được sự hiệu quả thông qua việc đánh giá khả năng đạt được của học sinh sau khi học về các mục tiêu, nội dung và yêu cầu đặt ra; thời lượng một học liệu e-learning từ 10 phút đến 30 phút.

+ Học liệu yêu cầu đóng gói hoàn chỉnh, xuất bản dưới dạng web, bài giảng có thể đọc được trên các thiết bị di động như máy tính bảng, điện thoại di động

(chuẩn HTML5), khuyến khích áp dụng các chuẩn đóng gói bài giảng (như SCORM, xAPI). Các video bài giảng, yêu cầu xuất bản theo định dạng video phổ biến như: .MOV, .MPEG-1, .MPEG-2, .MPEG4, .MP4, .MPG, .AVI, .WMV, .MPEGPS, 3GPP, WebM, DNxHR, ProRes, CineForm, HEVC (h265).

5. Hình thức lưu trữ kho học liệu số

- Học liệu số được giáo viên đăng tải lên hệ thống LMS của trường, sau khi tổ trưởng duyệt sẽ được sử dụng chung toàn trường, được lưu mặc định trên hệ thống ngothoinhiemhcm.lms.vn

- Tổ trưởng gửi học liệu đã phê duyệt về địa chỉ email: hoclieu@ngothoinhiem.edu.vn để lưu trữ nội bộ.

- Các bài giảng phải được lưu trữ một cách khoa học thuận tiện cho việc tìm kiếm, tra cứu của giáo viên và học sinh toàn trường.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Ban Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch xây dựng học liệu số - học liệu dạy học trực tuyến, phê duyệt danh mục học liệu số của các tổ chuyên môn để ban hành sử dụng chung.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn đôn đốc, hướng dẫn giáo viên thực hiện xây dựng học liệu số đảm bảo hiệu quả và kịp thời.

- Kiểm tra tiến độ thực hiện của các tổ chuyên môn trong việc xây dựng học liệu số và quá trình sử dụng học liệu số tại các lớp học.

- Thực hiện đầy đủ chế độ báo cáo theo quy định của Sở GD&ĐT.

2. Đối với Tổ trưởng chuyên môn

- Chỉ đạo họp tổ chuyên môn, triển khai tập huấn cho giáo viên trong tổ phương pháp xây dựng học liệu số.

- Phê duyệt các học liệu số đạt yêu cầu để đưa lên hệ thống dùng chung cho toàn trường, gửi học liệu đã phê duyệt về địa chỉ email: hoclieu@ngothoinhiem.edu.vn để lưu trữ nội bộ.

- Kiểm tra tiến độ thực hiện xây dựng học liệu số của giáo viên bộ môn trong tổ.

3. Đối với giáo viên bộ môn

- Tham gia đầy đủ các buổi tập huấn xây dựng học liệu số của bộ phận Chuyên môn và các bộ phận liên quan tổ chức.

- Nghiêm túc xây dựng và sử dụng học liệu số dùng chung cho toàn đơn vị.

- Giáo viên bộ môn thực hiện đưa học liệu số lên hệ thống dạy học trực tuyến LMS trước 01 tuần theo kế hoạch bài dạy đề người học tự học và nghiên cứu.

4. Đối với bộ phận CNTT

- Chịu trách nhiệm lưu trữ các học liệu số để dùng chung và truy xuất khi cần.

- Hỗ trợ giáo viên bộ môn về mặt kỹ thuật trong quá trình xây dựng học liệu số.

Trên đây là kế hoạch xây dựng học liệu số - học liệu dạy học trực tuyến năm học 2025-2026, đề nghị các bộ phận và cá nhân có liên quan nghiên cứu kỹ văn bản, triển khai thực hiện nghiêm túc./.

HIỆU TRƯỞNG

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Các P. Hiệu trưởng (để chỉ đạo các bộ phận);
- Các tổ Bộ môn (để thực hiện);
- Lưu: VT (HT).

Tướng Nguyên Sự